

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
спортивная школа Петроградского района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель главы  
администрации Петроградского района  
Санкт-Петербурга

Е.С. Кукушкин

«    »                      20    »    г.

ПРИНЯТА

Решением Общего собрания  
работников

ГБУ ДО СШ Петроградского района  
«26» декабря 2023 года, протокол №2

СОГЛАСОВАНО

Начальник сектора физической культуры  
и спорта администрации Петроградского района  
Санкт-Петербурга

И.В. Соловьев

«    »                      20    »    г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ГБУ ДО СШ  
Петроградского района  
№ 285 от 28 декабря 2023 года  
Директор ГБУ ДО СШ  
Петроградского района

О.В.Находкина

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного учреждения дополнительного  
образования спортивной школы  
Петроградского района Санкт-Петербурга  
на период 2024 -2028 г.г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы	стр. 3
РАЗДЕЛ I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ.	4
1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Проблемно-ориентированный анализ Учреждения	6
РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	10
2.1. Цели и задачи Программы развития	10
2.2. Ожидаемый результат реализации Программы развития	15
РАЗДЕЛ III. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ	16
3.1. Сроки и этапы реализации Программы	16
3.2. Управление процессом реализации Программы развития	17

## Паспорт Программы

### Наименование Программы:

Программа развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы Петроградского района Санкт-Петербурга (далее Учреждение) 2024 -2028 г.г.

**Время создания Программы:** декабрь 2023 г.

**Разработчик Программы:** Администрация Учреждения, педагогический коллектив.

### Нормативно-правовая основа Программы:

- ФЗ № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФЗ № 329 от 04.12.2007г «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Устав ГБУ ДО СШ Петроградского района;
- ФЗ №127 от 30.04.2021 « О внесении изменений в федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и в федеральный закон «Об образовании в РФ»;
- Приказы Министерства спорта Российской Федерации;
- Федеральные стандарты спортивной подготовки по развиваемым в Учреждении видам спорта;
- Примерные программы дополнительного образования по развиваемым в Учреждении видам спорта;
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года Распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 г. № 3081-р;
- Приказ Минспорта России от 30.10.2015 № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации»;
- Приказ Минспорта России от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;
- Приказ Минтруда России от 24.12.2020 № 952н «Об утверждении профессионального стандарта "Тренер-преподаватель"».

### Цель программы:

Создание следующих условий и механизмов:

- устойчивого развития государственного учреждения, осуществляющего спортивную подготовку, основанной на интеграции спортивного пространства;
- эффективной подготовки спортсменов высокой квалификации и спортивного резерва для спортивных сборных команд Санкт-Петербурга и Российской Федерации.

### Основные задачи:

- обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг;
- обеспечение учебно-тренировочного процесса в рамках реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта;
- обеспечение успешного выступления обучающихся учреждения на соревнованиях различного уровня;
- совершенствование научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения;
- создание системы социально-психологической поддержки обучающихся;
- обеспечение развития воспитательного компонента образовательного процесса, создание условий для всестороннего развития и социализации личности, мотивации к физическому

совершенствованию, познанию и творчеству;

- создание условий и мотиваций для внедрения передовых методик спортивной подготовки;
- оптимизация системы работы с персоналом, подбора кадров, способных осуществлять профессиональную деятельность и эффективное взаимодействие в вопросах спортивной подготовки, обучения и воспитания обучающихся;
- развитие инфраструктуры, укрепление ресурсообеспечивающего потенциала, финансового и материально-технического обеспечения учреждения, направленного на достижение целей Программы развития;
- обеспечение стабильности в эффективном расходовании бюджетных средств путем целевого финансирования мероприятий;

**Сроки реализации Программы:** 2024-2028 г.г.

**Ожидаемые результаты реализации программы:**

- улучшение спортивных результатов обучающихся;
- увеличение доли спортсменов, зачисленных в составы спортивных сборных команд Санкт-Петербурга и Российской Федерации;
- повышение профессионального уровня педагогических кадров, сотрудничество с образовательными учреждениями;
- совершенствование материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями подготовки спортивного резерва;
- повышение уровня научно-методического и медико-биологического обеспечения обучающихся учреждения;
- развитие физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства граждан как массовое привлечение детей в учреждение;
- освоение «Цифрового профиля» для упрощения ввода персональных данных, составление отчетов, обеспечение прозрачности статистической информации.

**Контроль за исполнением программы:**

Общее руководство Программой развития осуществляет администрация и педагогический совет учреждения.

Ежегодное представление реализации Программы развития на заседании педагогического совета и публичном отчете директора учреждения.

## **РАЗДЕЛ I ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ**

### **I.1. Пояснительная записка.**

Важнейшим звеном в становлении и развитии детско-юношеского спорта, его базовой основой в системе образования были и остаются спортивные школы. Спортивная школа как учреждение дополнительного образования призвана решать следующие цели и задачи:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и роста спортивных результатов;
- удовлетворение потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
- вовлечение максимально возможного числа детей в систематические занятия спортом, выявление их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитание устойчивого интереса к ним;
- формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, осуществление гармоничного развития личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;
- создание оптимальных условий для уровня общей и специальной физической

подготовленности в соответствии с требованиями программ спортивной подготовки по видам спорта.

Программа развития представляет собой нормативный и управленческий документ, основана на анализе деятельности учреждения и является организационной основой государственной и региональной политики в области физической культуры спорта в Санкт-Петербурге. Включает в себя задачи и направления развития Учреждения на ближайшую перспективу (2024-2028 гг.), прогноз результатов реализации проектов, их ресурсное обеспечение в современных социально-экономических условиях.

Программа определяет и открывает перспективы развития государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы Петроградского района Санкт-Петербурга на период до 2028 года, совершенствования целенаправленной педагогической, методической и управленческой деятельности всех сотрудников Учреждения. Программа выполняет стратегическую функцию и представляет собой комплексный документ, соответствующий целевым установкам концептуальным идеям развития Учреждения. Ход и результаты реализации Программы предполагаются к рассмотрению на педагогических советах Учреждения.

Регулярный контроль выполнения намеченных мероприятий, проведение обобщенного анализа полученных данных позволит, в случае необходимости, своевременно корректировать Программу и вносить в нее изменения в соответствии с изменяющейся ситуацией и первоочередными потребностями развития видов спорта.

Учреждение играет немаловажную роль в процессе формирования единого спортивного пространства Санкт-Петербурга. Особенностью Учреждения является то, что оно развивает 6 олимпийских видов спорта: бокс, гребной спорт (академическая гребля), плавание, спортивная борьба (вольная борьба), футбол, художественная гимнастика. Учебно-тренировочный процесс проходит в спортивных залах Учреждения по адресу: Каменноостровский пр. 36/73 и на арендованной базе ООО «УСС «Динамо» по адресу: пр. Динамо, 44.

Комплектование групп обучающихся в Учреждении проводится в начале учебного года, который начинается 1 сентября и длится 52 календарных недели.

Учебно-тренировочные занятия на отделениях по видам спорта проводятся в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом и дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта.

Определение уровня освоения обучающимися дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта проводится на основании текущего контроля. Перевод обучающихся по годам обучения на всех этапах многолетней подготовки осуществляется при условии положительной динамики спортивных показателей и освоении программы соответствующего года и этапа подготовки и основан на выполнении промежуточной и итоговой аттестации в конце учебно-тренировочного года.

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется на учебный год с учетом кадрового обеспечения, возможностей спортивных сооружений их загруженности и пропускной способности.

В Учреждении реализуются следующие этапы:

- Этап начальной подготовки 2-4 года;
- Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) - 3-5 лет;
- Этап совершенствования спортивного мастерства - без ограничений;

Для достижения основной цели подготовки на каждом этапе необходимо обеспечить решение конкретных задач:

- Основные задачи этапа начальной подготовки - вовлечение максимального числа детей в систему спортивной подготовки по виду спорта, направленную на создание условий для развития способностей, заложенных в ребенке природой, для дальнейшего его саморазвития, самосовершенствования, воспитания физически развитой личности, кроме

того реализуется гармоничное развитие физических качеств, общей физической подготовки и освоение базовых элементов вида спорта, волевых и морально-этических качеств личности, формирование потребности к занятиям спортом и ведению здорового образа жизни. Использование в занятиях разнообразные упражнения по общей и специальной физической подготовке, эстафеты, подвижные игры, проведение занятий в игровой форме с хорошим эмоциональным фоном и поддержанием интереса к занятию на всем его протяжении; изучение основ техники и тактики вида спорта.

-На учебно-тренировочном этапе (3-5 лет) задачи подготовки отвечают основным требованиям формирования спортивного мастерства по виду спорта, к которым относятся: состояние здоровья, дальнейшее развитие физических качеств, функциональная подготовленность, совершенствование базовых и разучивание более сложных элементов, воспитание специальных психических качеств и приобретение соревновательного опыта с целью повышения спортивных результатов; в тренировках применяются упражнения по общей и специальной физической подготовке с направленностью на решение конкретных задач, совершенствование широкого спектра технических на основе вариативности их исполнения, тренировка основных тактических комбинаций, систематическое участие в местных и выездных соревнованиях, введение в занятия элементов самостоятельности действий обучающихся, ведение дневников самоконтроля - занятия носят выраженный тренировочный характер.

-Основная задача этапа совершенствования спортивного мастерства (без ограничений) – привлечение к специализированной спортивной подготовке перспективных спортсменов для достижения ими высоких и стабильных результатов посредством комплексного совершенствования всех сторон мастерства спортсмена, позволяющих войти в состав сборных команд России. Применяются упражнения по общей и специальной физической подготовке, направленные на решение индивидуальных задач в подготовке обучающихся, совершенствование технико-тактического мастерства в соответствии с индивидуальными планами, систематическое участие в крупных соревнованиях.

Организационной основой учебно-тренировочной деятельности участников образовательного процесса являются планы-графики, годовое тематическое планирование, разрабатываемое отделом методического обеспечения совместно с тренерами-преподавателями в соответствии с учебным планом. Они в хронологическом порядке отражают время на теоретическую подготовку, общефизическую и специальную подготовку в избранном виде спорта, промежуточную и итоговую аттестацию.

Присвоение разрядов производится на основании спортивных результатов, отвечающих Единой Всероссийской квалификации по видам спорта.

Заявление для прохождения вступительного отбора, поступающие могут подать: через личный кабинет «Государственные услуги» или записаться лично, подав документы в приемную комиссию Учреждения.

Возраст поступающих определяется федеральными стандартами спортивной подготовки по виду спорта.

Наличие свободных мест определяется предельной наполняемостью групп и санитарно-гигиеническими нормами.

Занятия в Учреждении проходят на бесплатной основе.

## **I. II. Проблемно-ориентированный анализ деятельности Учреждения**

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в Учреждении смог выявить ряд ключевых проблем, решение которых позволит перевести её в новое состояние при реализации программы развития на 2024-2028 годы. Определение проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования, как итог между достигнутыми результатами спортивной школы и требуемыми, желаемыми в будущем. Выявление значимых для Учреждения проблем происходило посредством экспертной оценки и

группового обсуждения при изучении документов, протоколов соревнований, в которых приняли участие тренеры-преподаватели, специалисты и администрация Учреждения.

### Контингент обучающихся

Годы подготовки	2021				2022				2023			
	ФСН	НП	Т(СС)	ССМ	ФСН	НП	Т(СС)	ССМ	ФСН	НП	УТ	ССМ
Бокс		52	14		15	29	24		15	41	25	
Гребной спорт (академическая гребля)		20	39	11		24	39	13		23	39	11
Плавание		141	57			118	79			86	105	
Спортивная борьба (вольная борьба)	21	73	34		20	71	36		20	77	32	
Футбол		142	107	37		101	167	24		102	164	14
Художественная гимнастика		41	116	22		42	118	14		51	86	18
<b>ИТОГО (чел.)</b>		<b>927</b>				<b>934</b>				<b>909</b>		

Из таблицы видно, что присутствует незначительное уменьшение численности обучающихся. Реализуемые программой мероприятия должны увеличить и стабилизировать численность обучающихся.

### Динамика выступлений обучающихся в спортивных мероприятиях (количество медалей)

Название соревнований	2021	2022	2023
Чемпионаты России	1 место -2 2 место - 5 3 место - 5	1 место -2 2 место - 4	1 место -3 2 место - 5 3 место - 3
Всего:	12	6	11
Первенство России	1 место -9 2 место - 2 3 место - 13	1 место -3 2 место - 5 3 место - 1	1 место -1 2 место - 7 3 место - 11
Всего:	24	9	19
ВС	1 место -23 2 место - 61 3 место - 23	1 место -44 2 место - 33 3 место - 40	1 место -88 2 место - 52 3 место - 77
Всего:	107	117	217
Кубок России		3 место - 1	1 место - 1
Всего:		1	1
Первенства и Чемпионаты СПб	1 место -47 2 место - 50 3 место - 51	1 место -48 2 место - 65 3 место - 20	1 место -36 2 место - 56 3 место - 64
Всего:	148	133	156
<b>ИТОГО :</b>	<b>291</b>	<b>266</b>	<b>404</b>

Из таблицы видно, что динамика роста результатов в соревнованиях присутствует, но

присутствовал и небольшой спад в результатах в 2022 году.

Результаты выступлений, обучающихся на Чемпионатах и Первенствах России дают основания задуматься о новых методиках, методах и способах учебно-тренировочного процесса для подготовки к соревнованиям этого уровня.

### Мониторинг квалификационных нормативов

	Массовые разряды	КМС	МС	1 спортивный	ИТОГО
2021	267	22	6	86	381
2022	237	22	9	53	321
2023	230	16	5	40	291

Из таблицы видно, что показатель МС, КМС в учреждении высокий, но присутствует спад в выполнении массовых разрядов и 1-х спортивных разрядов.

Выполнение массовых разрядов затруднено в таких видах спорта как футбол и бокс, в связи со сложными требованиями ЕВСК по выполнению массовых разрядов в данных видах спорта.

Для выполнения квалификационных нормативов необходима согласованность взаимодействия тренерско-преподавательского состава, методической службы, административно-финансового обеспечения.

### Кадровое обеспечение

Тренерско-преподавательский состав является важнейшей составной частью слаженной и эффективной работы СШ. Учреждение полностью укомплектовано работниками по всем должностям в соответствии со штатным расписанием. Общее число всех работников составляет 50 человек.

Количественный состав и квалификации работников учреждения:

Состав кадров	2021	2022	2023
Всего:	55	50	50
Тренерско-педагогический состав из них:	35	33	32
Высшее физкультурное образование	30	26	27
Среднее физкультурное образование	5	7	5
Другие работники из них:	20	17	18
Высшее	3	4	4
Среднее	6	8	5
Тренерско-педагогический состав имеют квалификационные категории:			
Высшую	6	6	6
Первую	1	1	14
Вторую	14	13	1
Соотношение работников, имеющих высшую, первую, вторую квалификационную категории (% от общего числа работников)	60%	61%	66%

Курсы повышения квалификации за 2021-23 г.г. прошли 22 тренера-преподавателя,



что составляет почти 70 % от общего числа. Среди основных работников нет не прошедших КПК за последние 3 года.

Исходя из анализа кадрового состава можно сделать вывод, что Учреждение обладает педагогически зрелым и квалифицированным педагогическим потенциалом и в состоянии качественно решать задачи развития Учреждения.

Администрация Учреждения считает необходимым заботиться о формировании коллектива педагогов-единомышленников, стремится создавать возможности для развития личности и самореализации каждого из них. На сегодняшний день удалось сформировать сплоченный коллектив тренеров-преподавателей, эффективно решающих задачи по спортивной подготовке обучающихся

В дальнейшем, для обеспечения динамичного развития Учреждения необходимо увеличить тренерско-преподавательский состав на отделении бокса, а также доукомплектовать вторыми тренерами-преподавателями (хореографами) на отделении художественной гимнастики. Создать условия для подготовки и переподготовки кадров, включая подготовку:

- тренерско-преподавательского состава;
- административных сотрудников и специалистов.

К числу перспективных задач подготовки кадров по видам спорта относятся:

- развитие системы аттестации тренеров-преподавателей, и других специалистов по видам спорта;
- разработка, обучение и внедрение в практику работы тренеров-преподавателей, новых, современных подходов и методик организации учебно-тренировочного процесса в спорте.

#### Финансирование деятельности Учреждения

Расходы Учреждения	2021	2022	2023
Организация и проведение спортивных мероприятий	10366,3	10717,4	16615,3
Закупка экипировки, спортивного оборудования и инвентаря	9867,9	2255,9	1573,0
Содержание спортивных сооружений	32193,2	34859,5	40089,7
Прочие расходы	12593,8	13808,8	16622,2
Доход от платной деятельности	978,7	942,0	703,4

Финансирование в 2023 году увеличилось на организацию и проведение спортивных мероприятий, но его недостаточно для обеспечения всех потребностей; на закупку экипировки, спортивного оборудования и инвентаря сократилось. Необходимо изыскивать внебюджетные источники финансирования Учреждения для дальнейшей организации и проведения спортивно-массовых мероприятий на высококачественном уровне в 2024 и в последующих годах и закупки экипировки и инвентаря, увеличивать доход от платной деятельности.

Проблемы у Учреждения есть: кадровая, материально-техническая, финансовая. Эти проблемы должны решаться учреждением совместными усилиями всех заинтересованных организаций, ведомств.

Для этого необходимо:

- Развивать социальное партнерство с образовательными учреждениями разного уровня, в том числе с учебными учреждениями, комитетом по физкультуре и спорту и другими организациями.
- Участвовать в конкурсах, грантах.
- Повышать профессиональное мастерство педагогических работников.
- Усовершенствовать систему методического обеспечения, медицинского сопровождения в учреждении, ИКТ- сопровождения,.
- Развивать и совершенствовать материально-техническую базу Учреждения.

Задача – сохранить всё, что накоплено в Учреждении, проанализировать реальную ситуацию, определить оптимальную политику, обогатить, развить, «осовременить» и наполнить её новым содержанием.

ГБУ ДО СШ Петроградского района имеет значительный авторитет среди учреждений, осуществляющих подготовку спортивного резерва в Санкт-Петербурге и квалифицированный тренерско-преподавательский состав, мотивированный на работу по развитию Учреждения и реализацию Программы.

## **РАЗДЕЛ II**

### **КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБУ ДО СШ Петроградского района**

#### **II.1. Цели и задачи программы развития**

Основной целью Программы развития является обеспечение высокого уровня подготовки спортсменов для спортивных сборных команд Санкт-Петербурга и Российской Федерации по видам спорта. Для достижения высокого уровня в подготовке обучающихся необходимым является создание следующих условий и механизмов:

- устойчивого развития государственного учреждения, осуществляющего спортивную подготовку, основанной на интеграции спортивного пространства;
- эффективной подготовки спортсменов высокой квалификации и спортивного резерва для спортивных сборных команд Санкт-Петербурга и Российской Федерации.

Достижение целей Программы предполагается осуществить путем обеспечения качественного выполнения государственного задания на оказание государственных услуг, а также путем реализации следующих задач:

- обеспечение учебно-тренировочного процесса спортивной подготовки в соответствии с федеральным стандартом спортивной подготовки по видам спорта;
- обеспечение успешного выступления спортсменов учреждения на соревнованиях различного уровня;
- совершенствование научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения;
- создание системы социально-психологической поддержки спортсменов учреждения;
- обеспечение развития воспитательного компонента образовательного процесса, создание условий для всестороннего развития и социализации личности, мотивации к физическому совершенствованию, познанию и творчеству;
- создание условий для саморазвития и самореализации спортсмена, его духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- создание условий и мотиваций для внедрения передовых методик спортивной подготовки;
- оптимизация системы работы с персоналом, подбора кадров, способных осуществлять профессиональную деятельность и эффективное взаимодействие в вопросах спортивной подготовки, обучения и воспитания спортсменов;
- развитие инфраструктуры, укрепление ресурсообеспечивающего потенциала, финансового и материально-технического обеспечения учреждения;
- обеспечение стабильности в эффективном расходовании бюджетных средств путем целевого финансирования мероприятий.

Исходя из вышеизложенного концепция развития ГБУ ДО СШ Петроградского

района ориентирована на решение следующих задач по направлениям:

### **Спорт высших достижений.**

#### **Цель:**

– создание условий для успешного выступления обучающихся ГБУ ДО СШ Петроградского района на официальных региональных, всероссийских и международных соревнованиях.

#### **Основные задачи:**

– проведение анализа результатов, показанных обучающимися на соревнованиях, проходивших в период 2021-2023 годов;

– разработка и реализация плана подготовки к Чемпионатам и Первенствам России;

– развитие материально-технической базы Учреждения, анализ проблемных вопросов, возникающих при организации и проведении учебно-тренировочных занятий по развиваемым видам спорта;

– повышение уровня научно-методического и медико-биологического обеспечения обучающихся Учреждения с использованием анализа действующего медицинского обеспечения, обобщение проблемных вопросов при проведении восстановительных мероприятий, подготовка и реализация предложений;

– совершенствование системы подготовки спортсменов - кандидатов в основной состав сборной Российской Федерации.

– повышение уровня профессионального мастерства тренерско-преподавательского состава в подготовки спортсменов высшего звена.

### **Подготовка спортивного резерва**

#### **Цель:**

– создание условий для селекции и подготовки одаренных детей, подростков и молодежи для включения в составы сборных команд Санкт-Петербурга и России по развиваемым в учреждении видам спорта.

#### **Основные задачи:**

– внедрение в практику подготовки обучающихся научно-обоснованной системы спортивной ориентации и оценки перспективности молодых спортсменов;

– содействие созданию условий для эффективной работы по проведению спаррингов, боевых практик, матчевых встреч, совместных занятий с привлечением спортсменов из ведущих спортивных школ Санкт-Петербурга;

– поддержка и материальное стимулирование спортивно - одаренных обучающихся;

– привлечение молодых специалистов – тренеров-преподавателей в Учреждение, а также повышение их квалификации;

– совершенствование Календарного плана физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий ГБУ ДО СШ Петроградского района.

№ п/п	Направление деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Выдвижение кандидатур одаренных детей на доски почета.	2024-2028	Директор
2.	Возможность участия обучающихся СШ в соревнованиях и квалификационных турнирах различного уровня.	2024-2028	Администрация Тренеры-преподаватели
3.	Организация турниров, соревнований, спортивных праздников различного уровня.	2024-2028	Тренеры-преподаватели

4.	Участие в чествовании обучающихся, добившихся значительных результатов за год.	Ежегодно	Директор
5.	Подготовка документов на стипендии и стимулирующие выплаты (премии).	2024-2028	Инструктор-методист Тренеры-преподаватели

### Личностно-ориентированное

#### Цель:

- создание условий для самореализации личности, достижения успехов в том или ином виде спорта.

#### Задачи:

- формирование уверенного поведения в достижении спортивных результатов;
- проведение исследований по изучению запросов и потребностей детей;
- изучение личности воспитанников, проникновение в психологию;
- медико-психологическое сопровождение;
- врачебный контроль за занимающимися спортом.

№ п/п	Направление деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Проведение исследований по изучению запросов и потребностей детей и их родителей, анкетирование, использование интернет ресурса.	2024 - 2025 гг.	Зам. директора по УСР, Инструктор-методист
2.	Прохождение курсов психологической направленности.	2025 - 2027 гг.	Тренеры-преподаватели
3.	Сотрудничество с врачебно-физкультурным диспансером района (спортивная медицина)	2024 - 2028 гг.	Администрация, Тренеры-преподаватели
4.	Спортивная самореализация обучающегося	2025 - 2027 гг.	Тренеры-преподаватели
5.	Проведение оценки уровня психофизиологического, соматического здоровья, функциональных и адаптивных резервов организма, параметров физического развития обучающегося.	2025 - 2027 гг.	Спортивный врач, Тренеры-преподаватели

### Развитие массового спортивно-оздоровительного движения

#### Цель:

- развитие массового спортивно-оздоровительного движения.

#### Основные задачи:

- физкультурно-оздоровительная работа по месту жительства граждан как массовое привлечение детей в учреждение.
- развивать эффективную систему пропаганды здорового образа жизни населения, борьбу с наркоманией и другими негативными явлениями;
- создать систему спортивно-массовых мероприятий.
- информирование и привлечение зрителей на спортивные мероприятия, проводимые в соответствии с календарным планом Учреждения.

№ п/п	Направление деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Увеличение групп начальной подготовки и спортивно оздоровительных групп, групп физкультурно-спортивной	2025 - 2028 гг.	Директор, Зам. директора по

	направленности		УСР
2.	Беседы о вреде табакокурения, употребления наркотиков и алкоголя.	Ежемесячно	Тренеры-преподаватели
3.	Развитие спортивного клуба Учреждения	2024 - 2028 гг	Директор, Зам. директора по УСР, инструкторы-методисты

Так же эти задачи решаются за счет расширения начальной подготовки и спортивно-оздоровительных групп, групп физкультурно-спортивной направленности. На этих этапах спортивной подготовки происходит формирование у занимающихся стойкого интереса к систематическим занятиям, обучение основным двигательным навыкам, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств, профилактика вредных привычек и правонарушений.

### Экономическое развитие

#### Цель:

- улучшение финансового и ресурсного обеспечения, материально-технической базы развиваемых в учреждении видов спорта.

#### Основные задачи:

- инициировать разработку правового и нормативного обеспечения эффективной эксплуатации и развития материально-технической базы;
- содействовать модернизации технологического оборудования спортивных сооружений;
- организация и совершенствование экономической деятельности Учреждения, развитие внебюджетной деятельности.

№ п/п	Направление деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Разработать предложения по выделению дополнительных денежных средств из бюджета района на поддержку и развитие учреждения.	2024-2028	Директор
2.	Привлечение заинтересованных организаций, партнеров.	2024-2028	Директор
3.	Модернизация спортивного инвентаря и оборудования	2024-2028	Директор, зам. директора по АХР
4.	Участие в гос. программах и проектах, оформление заявок на гранты, конкурсы.	2024-2028	Директор
5.	Увеличение групп для занятий с детьми на платной основе.	2024-2028	Директор

### Цифровизация, информационно-коммуникационное обеспечение

#### Цель:

- единая открытая цифровая экосистема, объединяющей органы власти, спортивные федерации, спортивные школы, тренеров-преподавателей, обучающихся и родителей.

#### Основные задачи:

- освоение и использование цифровых систем «ГИС ФКиС» и «Спортивный Петербург» для поиска и сопровождения спортивных талантов, выявления предрасположенности к высоким достижениям на ранних этапах, достижения прозрачности подготовки аналитики обучающихся;
- создание для обучающихся цифрового профиля;

- увеличение эффективности и скорости принятия управленческих решений с использованием цифровых технологий;
- формирование единого плана спортивных соревнований, присвоения спортивных разрядов и званий, механизм записи в спортивные организации с использованием цифровых технологий.

### **Учебно-тренировочной процесс в летнее время**

#### **Цель:**

- повышение уровня физической подготовленности обучающихся, совершенствование спортивного мастерства.

#### **Задачи:**

- создание условий для организованных учебно-тренировочных выездных мероприятий;
- организация оптимального режима учебно-тренировочных занятий и восстановительных мероприятий, направленного на повышение работоспособности обучающихся, проходящих спортивную подготовку;
- продолжения непрерывного учебно-тренировочного процесса;
- развитие физических способностей обучающихся, укрепление здоровья;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся и формирование социального поведения.
- формирование положительных взаимоотношений в коллективе.

№ п/п	Направление деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Организация и увеличение количества выездов обучающихся выезжающих в летние загородные лагеря (спортивные базы) для учебно- тренировочных сборов	Ежегодно	Администрация
2.	Организация и увеличение количества обучающихся групп НП выезжающих на учебно- тренировочные мероприятия	Ежегодно	Директор, Тренеры - преподаватели
3.	Организация учебно- тренировочных мероприятий на базе СШ	2024-2028	Директор, инструктор-методист, Тренеры - преподаватели
4.	Участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях на учебно-тренировочных сборах.	Ежегодно	Тренеры - преподаватели

### **Методическая служба**

#### **Цель:**

- совершенствование системы подготовки, повышения квалификации, переподготовки, аттестации тренерско-преподавательского состава

#### **Задачи:**

- внедрение новых инновационных технологий в учебно-тренировочный процесс.

Направление деятельности	Сроки	Ответственный
--------------------------	-------	---------------

1.	Внесение изменений в дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта.	2024 - 2028 гг.	Заместитель директора по УСР, инструктор-методист
2.	Диагностика качества учебно-тренировочного процесса, творческой и аналитической деятельности тренера-преподавателя.	2024 - 2028 гг.	Заместитель директора по УСР, инструктор-методист
3.	Оказание методической помощи тренерам-преподавателям в проведении инновационной и опытно-экспериментальной работы	2024 - 2028 гг.	Заместитель директора по УСР, инструктор-методист
4.	Помощь тренерам-преподавателям в прохождении аттестации.	2024 - 2028 гг.	Заместитель директора по УСР, инструктор-методист
5.	Активизация работы по обобщению и распространению передового тренерского опыта. Создание банка методических разработок.	2024 - 2028 гг.	Заместитель директора по УСР, инструктор-методист
6.	Создание системы поощрений тренерам-преподавателям, добивающихся значительных результатов	2024 - 2028 гг.	Директор
7.	Поддержка молодых специалистов	2024 - 2028 гг.	Директор
8.	Поддержка тренеров-преподавателей, занимающихся внедрением новых инновационных технологий в учебно-тренировочный процесс	2024 - 2028 гг.	Директор, заместитель директора по УСР

## Социальное партнерство

### Цель:

- расширение партнерских связей с районными, городскими, федеральными, муниципальными и государственными учреждениями, спортивными школами, клубами, спортивными Федерациями, ВУЗами, коммерческими структурами

№ п/п	Направление деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Участие в семинарах и конференциях городского и всероссийского уровня	Ежегодно	Директор, зам. директора
2.	Организация соревнований по видам спорта.	Ежегодно	Администрация, тренеры-преподаватели
3.	Мастер классы на базах общеобразовательных школ по видам спорта, распространение информации о наборе в Учреждение	Ежегодно	инструктор-методист, тренеры-преподаватели
4.	Дни открытых дверей, участие в общегородских акциях, распространение информации об Учреждении через соц. сети, общеобразовательные школы	Ежегодно	Администрация, тренеры-преподаватели

## II. II. Ожидаемый результат реализации программы развития

- Создание условий для совершенствования содержаний и технологий учебно-тренировочного процесса в Учреждении.
- Совершенствование мониторинга качества учебно-тренировочного процесса в Учреждении.
- Стабильность контингента обучающихся, увеличение готовых продолжить свое спортивное совершенствование в группах совершенствования спортивного мастерства.
- Увеличение количества обучающихся участвующих в соревнованиях различного уровня (регионального, всероссийского, международного), в спортивно-массовых мероприятиях.

- Достижение высокого спортивного результата у обучающихся.
- Обновление нормативно-правовой базы Учреждения.
- Формирование имиджа Учреждения.
- Обеспечение возможности подготовки и повышения квалификации тренерско-преподавательского состава и инструкторов-методистов, способных эффективно использовать традиционные формы, средства и методы, развивать и создавать новые.
- Организация работы по обмену информацией с учреждениями физкультурно-спортивной направленности и Федерациями по видам спорта.
- Обеспечение свободного доступа к информации и организации спортивной жизни Учреждения для родительской и профессиональной общественности.
- Обеспечение надежного функционирования Учреждения. Создание санитарно-гигиенических условий для реализации программы спортивной подготовки и организации учебно-тренировочного процесса.
- Укрепление материально-технической базы Учреждения: оснащение инвентарем, приобретение формы.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Корректировка программы осуществляется по мере внесения предложений педагогическим коллективом.

Все изменения утверждаются на педагогическом совете ГБУ ДО СШ Петроградского района. Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетного и внебюджетного финансирования, при активной поддержке спортивных структур и привлечение финансовых средств партнеров и людей не равнодушных к спорту и подрастающему поколению.

### **III. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

#### **III.1. Сроки и этапы реализации программы**

Программа развития Учреждения состоит из нескольких последовательных этапов:

**Проектно-подготовительный (2024г. - 2025г.)** - исследование условий учреждения, формирование организационных условий, необходимых для реализации программы, проектирование стратегии их воплощения.

На первом этапе будут проводиться следующие мероприятия:

- Разработка структуры единого информационного образовательного пространства;
- Аттестация тренерско-педагогического состава;
  - Формирование потребностей для государственного заказа на дополнительные образовательные услуги спортивной подготовки;

**Практический этап (2025г. - 2027г.)** – апробация и реализация задач деятельности учреждения, промежуточный мониторинг, анализ достигнутых результатов, закрепление созданных прецедентов развития. В ходе практического этапа будут проведены следующие мероприятия:

- Обеспечение высокого уровня доступности в рамках цифровизации образовательного процесса;
- Создание необходимых условий для подготовки спортсменов-кандидатов в сборные города, Российской Федерации, повышения эффективности учебно-тренировочного процесса для обучающихся;

**Обобщающий этап (2028 г.- 2028 г.)** – закрепление созданных прецедентов развития, определение перспектив дальнейшего развития ГБУ ДО СШ Петроградского района. На этом этапе будут реализованы следующие мероприятия:

- Мероприятия, направленные на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.



### III. Управление реализацией программы

Общее руководство работой по реализации программы и оценка ее эффективности осуществляются Педагогическим советом ГБУ ДО СШ Петроградского района.

Программа развития Учреждения реализуется в соответствии с задачами Программы, направленные на создание условий для достижения цели Программы развития.

Ход работы курируется должностными лицами-ответственными по направлениям в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и представляется на педагогических советах. При выявлении отклонений от заявленных целей делается анализ причин их возникновения, внесение необходимых корректив.

Информация о ходе реализации Программы ежегодно представляется на педагогических советах.

Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении единичных проектов, внесении изменений в план реализации проектов решает педагогический совет учреждения.

#### Приложение Мероприятия по реализации программы:

№ п/п	Мероприятия, задания, работы	Организации исполнители	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты
1.	Разработка Календарного плана официальный спортивный и физкультурных мероприятий	ГБУ ДО СШ Петроградского района по согласованию с региональными федерациями по видам спорта	ежегодно	Систематизация стратегического управления спортивной подготовкой
2.	Обеспечение реализации Календарного плана официальный спортивный и физкультурных мероприятий	ГБУ ДО СШ Петроградского района; федерации по видам спорта	постоянно	Успешное выступление обучающихся на соревнованиях в соответствии с ЕКП
3.	Организация спортивной подготовки и проведение совместных тренировок	ГБУ ДО СШ Петроградского района, по согласованию с региональными федерациями по видам спорта	в течении учебно-тренировочного года	подготовка спортсменов-кандидатов членов сборной Санкт-Петербурга по видам спорта
4.	Научно-методическое и медико-биологическое обеспечение учебно-тренировочного процесса	ГБУ ДО СШ Петроградского района, врачебно-физкультурные диспансеры	в течении учебно-тренировочного года	Повышение эффективности учебно-тренировочного процесса
5.	Обеспечение экипировкой, инвентарем и оборудованием	ГБУ ДО СШ Петроградского района.	ежегодно	Повышение качества учебно-тренировочного процесса

6.	Изучение социального запроса социума для коррекции предоставляемых образовательных услуг	Родительские собрания	ежегодно	Разработка программ, ориентированных на социальный заказ
7.	Апробация и утверждение Программ по видам спорта	Заседания Методического совета, тренерский совет по видам спорта	по мере необходимости	Повышение эффективности учебно-тренировочного процесса
8.	Создание банка программно-методического обеспечения учебно-тренировочного процесса	Заседания Методического совета, тренерский совет по видам спорта	ежегодно	Совершенствование учебно-тренировочного процесса
9.	Внесение изменений в оценку качества занятий (промежуточная и итоговая аттестация)	Заседание методического совета, Педагогического совета	по мере необходимости	Совершенствование системы качества дополнительного образования
10.	Кадровое обеспечение и материальное стимулирование	Зам.директора по УСР, инструкторы-методисты	ежегодно	Повышение квалификации тренерского-преподавательского состава